

KẾ HOẠCH

thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn

Thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn (sau đây gọi là Chỉ thị số 37-CT/TW) và Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW, ngày 06/9/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW (sau đây gọi là Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW); Ban Thường vụ Tỉnh ủy xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, cụ thể như sau:

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, có hiệu quả Chỉ thị số 37-CT/TW, Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW và các văn bản của Trung ương, của Tỉnh có liên quan nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, các cấp, các ngành, các tổ chức, đơn vị và toàn xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, giảm nghèo bền vững; xác định nông dân tiếp tục là chủ thể, là trung tâm của quá trình phát triển nông nghiệp, kinh tế nông thôn và xây dựng nông thôn mới.

2. Yêu cầu

- Các cấp ủy đảng, chính quyền, trực tiếp là người đứng đầu cần cụ thể hóa các nội dung, định hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu được nêu tại Chỉ thị số 37-CT/TW và Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW phù hợp với tình hình của từng địa phương, đơn vị, góp phần đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong giai đoạn mới để nâng cao dân trí và đời sống của nhân dân đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn, một trong những nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và phát triển Quảng Ninh trở thành tỉnh kiểu mẫu, giàu đẹp, văn minh, hiện đại, phát triển nhanh, bền vững.

- Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW phải đảm bảo nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, đồng bộ từ tỉnh đến cơ sở; thường xuyên kiểm tra, giám sát, định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

II- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền, nhất là người đứng đầu về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Các cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tăng cường vai trò lãnh đạo trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động, quan điểm, mục tiêu, chính sách đào tạo nhằm góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỉ trọng công nghiệp và dịch vụ; tạo việc làm, tăng thu nhập, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của người dân; xây dựng nông thôn mới, góp phần giảm nghèo bền vững.

- Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, nhất là người đứng đầu phải thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, coi trọng chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá, tiềm năng du lịch khu vực nông thôn; tổ chức đào tạo nghề gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất lớn.

- Huy động sự tham gia, giám sát của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng, nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức, phương pháp tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên và nhân dân, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội góp phần xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn; về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

- Tập trung tuyên truyền nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền, người dân về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn.

- Xây dựng các chuyên trang, chuyên mục về đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên các hạ tầng truyền thông của Trung tâm Truyền thông tỉnh, các kênh sóng phát thanh tại các khu vực nông thôn, miền núi, biên giới, hải đảo nhằm cung cấp thông tin đầy đủ, kịp thời, phù hợp với từng nhóm đối tượng về nhu cầu đào tạo, phát triển ngành, nghề của địa phương, đơn vị, góp phần định hướng học nghề phù hợp với nhu cầu sử dụng.

- Huy động sự tham gia của các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề và phổ biến các chế độ, chính sách đối với lao động nông thôn học nghề; qua đó giúp người lao động chủ động và tích cực trong lựa chọn, đăng ký tham gia học nghề và tìm kiếm cơ hội việc làm. Tăng cường tuyên truyền, quảng bá, nhân rộng những mô hình hay, cách làm hiệu quả, điển hình tốt sau học nghề.

3. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Cập nhật nghề, chuẩn hoá nội dung đào tạo, kiểm định chất lượng chương trình đào tạo; tăng cường giáo dục đạo đức nghề nghiệp, kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Coi trọng thực hành, nhất là từ thực tiễn sản xuất, kinh doanh; tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong tất cả các khâu của quá trình đào tạo.

- Nghiên cứu tổ chức đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp theo hướng mở, linh hoạt, phù hợp với đặc điểm địa phương và người học. Phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn, góp phần xây dựng giai cấp nông dân phát triển toàn diện, có ý chí, khát vọng xây dựng quê hương đất nước phồn vinh, hạnh phúc, có trình độ học vấn, năng lực, kỹ năng nghề nghiệp, đổi mới sáng tạo và tổ chức sản xuất tiên tiến, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

- Đổi mới căn bản công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội; liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn; nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn nghề; tập trung đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỉ trọng công nghiệp và dịch vụ gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hóa, tiềm năng du lịch khu vực nông thôn, thích ứng với già hóa dân số và biến đổi khí hậu, góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại.

- Tận dụng hiệu quả cơ hội, lợi thế của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao. Đẩy mạnh đào tạo nghề gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao; thúc đẩy tích hợp đa giá trị, nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế vùng, miền, địa phương. Phát huy hiệu quả kinh tế của các sản phẩm OCOP gắn với xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu bền vững, giàu bản sắc văn hóa. Trong đó, tập trung cho các nghề trọng điểm, nghề mũi nhọn của tỉnh đã được phê duyệt, để sau khi học nghề người lao động có thể phát huy được nghề và được xã hội công nhận, nâng cao chất lượng và giá trị hình ảnh, vai trò của đào tạo nghề trong nhận thức

của nhân dân. Có chính sách đầu tư, hỗ trợ cho đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn. Triển khai các chương trình, đề án đào tạo, đào tạo lại phục vụ chuyển đổi nghề cho người dân do biến đổi khí hậu và tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

4. Hoàn thiện bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp và tổ chức triển khai thực hiện Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh phù hợp với Quy hoạch tỉnh Quảng Ninh thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 và Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp quốc gia. Phát huy tối đa vai trò của các trường cao đẳng, nhất là các trường cao đẳng thuộc tỉnh, các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện, các cơ sở, đơn vị có tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Quan tâm mở rộng các cơ sở giáo dục nghề nghiệp có chất lượng cao và tập trung ưu tiên đào tạo cho lao động nông thôn những ngành nghề trọng điểm của tỉnh đang cần như: công nghiệp chế biến chế tạo, công nghệ thông tin, dịch vụ, du lịch, kinh tế biển; đẩy mạnh đào tạo nghề gắn với phương thức sản xuất tiên tiến hiện đại, thúc đẩy tích hợp đa giá trị, nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế của địa phương.

- Xây dựng các mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động và doanh nghiệp ở từng vùng, từng địa phương; xây dựng chính sách tạo đột phá trong phát triển nhân lực, cơ cấu lại nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn.

- Gắn kết chặt chẽ giữa 3 “Nhà”: Nhà nước - Nhà trường - Nhà doanh nghiệp trong việc xây dựng các mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động; tiếp tục nghiên cứu, triển khai thực hiện có hiệu quả chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2030 gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030; triển khai hiệu quả Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045 gắn với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của ngành, địa phương, trong đó chú trọng công tác đào tạo, đào tạo lại, đào tạo nâng cao cho người lao động, ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật; quan tâm đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề, khuyến khích hoạt động vừa tổ chức học nghề kết hợp học văn hóa phổ thông để nâng cao kiến thức văn hóa và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động. Xây dựng các chính sách hỗ trợ đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động, đặc biệt là lao động trong các khu công nghiệp, bộ đội xuất ngũ, người cao tuổi còn đủ sức khỏe có nhu cầu tham gia thị trường lao động.

5. Bảo đảm nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Rà soát, bổ sung, hoàn thiện và triển khai thực hiện đồng bộ các cơ chế, chính sách về đào tạo nghề cho lao động nông thôn nhất là hỗ trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau học nghề. Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề. Đẩy mạnh xã hội hoá, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề, nhất là ở những ngành, nghề, những nơi có điều kiện, khuyến khích tư nhân, doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài phát triển cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tiếp tục đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp từ cấp tỉnh đến cơ sở. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; huy động sự tham gia của các nhà khoa học, các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

III- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, các cơ quan, đơn vị, địa phương tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng và triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 37-CT/TW, Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW và Kế hoạch này tới cán bộ, đảng viên và Nhân dân; căn cứ chức năng, nhiệm vụ, điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị cụ thể hóa việc tổ chức thực hiện bằng hình thức phù hợp đảm bảo chất lượng, hiệu quả; đưa nội dung đào tạo nghề cho lao động nông thôn vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của ngành, địa phương, đơn vị; thường xuyên kiểm tra, giám sát, theo dõi, đôn đốc việc thực hiện; kịp thời khắc phục các tồn tại, yếu kém; chú trọng các nhiệm vụ, giải pháp thích ứng với bối cảnh mới.

2. Đảng đoàn Hội đồng nhân dân tỉnh chỉ đạo Thường trực, các ban Hội đồng nhân dân tỉnh rà soát, đề nghị bổ sung, hoàn thiện cơ chế, chính sách của tỉnh có liên quan đến công tác đào tạo nghề nói chung, đào tạo nghề cho lao động nông thôn nói riêng đảm bảo theo đúng thẩm quyền và quy định; tăng cường vai trò giám sát để thực hiện hiệu quả Kế hoạch này.

3. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo Ủy ban nhân dân tỉnh bám sát Chỉ thị số 37-CT/TW, Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW và Kế hoạch này để tổ chức triển khai thực hiện; phân công trách nhiệm cho các sở, ban, ngành, đơn vị cấp tỉnh, Ủy ban nhân dân các địa phương trong tổ chức thực hiện; triển khai đào tạo nghề cho lao động nông thôn đồng bộ với hoạt động đào tạo nghề trong các chương trình mục tiêu quốc gia có hoạt động đào tạo nghề; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện của các địa phương, đơn vị, báo cáo kết quả thực hiện với Ban Thường vụ Tỉnh ủy theo quy định.

4. Đảng đoàn Mặt trận Tổ quốc tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh, Ban Thường vụ Tỉnh đoàn căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao đẩy mạnh tuyên

truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tích cực thực hiện, tham gia học nghề, đào tạo nghề; quan tâm giới thiệu việc làm cho đoàn viên, hội viên; tăng cường giám sát, phản biện việc thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW và Kế hoạch này.

5. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chủ trì tham mưu chỉ đạo, định hướng công tác phổ biến, tuyên truyền, hướng dẫn quán triệt đến từng chi bộ; chủ trì, phối hợp với Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh và các cơ quan liên quan theo dõi, kiểm tra, giám sát, đánh giá, giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này; định kỳ tham mưu sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện với Ban Thường vụ Tỉnh ủy, cơ quan Trung ương theo quy định.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng (để báo cáo),
- Ban Tuyên giáo Trung ương (để báo cáo),
- Ban cán sự đảng Bộ LĐ-TB&XH (để báo cáo),
- Các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy,
- Ủy ban Kiểm tra, các ban đảng, Văn phòng Tỉnh ủy,
- Các ban cán sự đảng, đảng đoàn, Ban Thường vụ Tỉnh đoàn,
- Các huyện ủy, thị ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc tỉnh,
- Các sở, ban, ngành thuộc tỉnh,
- Lưu VPTU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**



Đặng Xuân Phương